

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет истории и права

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Актуальные проблемы современного общества

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Рябова Е. В., канд. филос. наук, доцент

Родина Е. Н., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 29.05.2020 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций у студентов-бакалавров, направленных на овладение знаниями и умениями в области анализа актуальных проблем современности и социально-экономического, политического, ресурсного и экологического аспектов, в частности, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области теории и практики современных актуальных проблем;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области актуальных общественных проблем, а также умение, связывать их с конкретной деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков в глобальном, региональном и национальном масштабах;
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования международных и региональных отношений в области решения актуальных проблем современности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Актуальные проблемы современного общества» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: изучение дисциплин базовой части учебного плана, а также дисциплин вариативной части учебного плана и дисциплин по выбору студентов.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Актуальные проблемы современного общества» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.06 Правоведение; Б1.В.26 Логика.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Актуальные проблемы современного общества» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.16 Этика;

Б1.В.20 Социальная философия;

Б1.В.21 Политология;

Б1.В.27 Социология.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Актуальные проблемы современного общества», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями: *общекультурными*

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	знать: - основные проблемы, социально-политические процессы и культурно-цивилизационные модели, характерные для современного глобального мира; уметь: - классифицировать актуальные проблемы современности в политической, экономической, военной, социокультурной и других сферах; - критически переосмысливать накопленную информацию о международных процессах и явлениях владеть: - терминологическим аппаратом общегуманитарных и общественно-политических дисциплин, необходимых для анализа актуальных проблем современности - навыками теоретического обобщения фактического материала
--	---

профессиональными

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знать: - теорию и практику необходимую для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования владеть: - навыками использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
---	---

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	32	32
Практические	32	32
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические аспекты возникновения цивилизационных изменений: Обострение глобальных проблем современности в связи с системным кризисом мировой цивилизации на рубеже тысячелетий, его причины. Основные принципы классификации актуальных проблем современности.

Глобализация, её объективное содержание, позитивные и негативные следствия. Россия в условиях глобализационных процессов. Глобализация в контексте кризиса мировой цивилизации, их взаимосвязь. Проявления глобализации в геополитической, экономической, военной, социокультурной, духовно-нравственной, информационной сферах.

Информационная революция как основной фактор цивилизационных изменений. Информационное общество как социокультурный феномен. Информационные технологии как локомотив развития всех сфер жизни общества. Интернет и глобальные сети как ресурс политического влияния.

Модуль 2. Глобальные проблемы современности:

Проблемы войны и мира: глобальные вызовы мировому порядку XXI века. Вопросы международной безопасности в современном мире. Военно-политическая ситуация в «горячий точках» планеты. Роль России в урегулировании международных военных конфликтов. Угроза мирового ядерного конфликта и пути его предотвращения. Опасность использования альтернативных видов оружия.

Мировой экологический кризис и проблемы охраны окружающей среды.

Новые экологические угрозы XXI века и их освещение в СМИ. Причины и последствия мирового экологического кризиса. Глобальное изменение климата и его последствия для человечества. Проблемы совместного использования ресурсов Мирового океана. Проблема загрязнения атмосферы планеты Земля и околоземного космического пространства. Борьба с космическим мусором. Экология и здоровье человечества. Международные, российские, региональные экологические организации. Проблемы международного правового регулирования экологических проблем.

Мировой энергетический кризис и его влияние на развитие мирохозяйственных связей. Демографический дисбаланс в современном мире и проблема народонаселения. Соотношение демографической и миграционной политики.

Борьба с международным терроризмом и наркобизнесом как глобальными угрозами человечеству.

5.2 Содержание дисциплины: Практические (32 ч.)

Модуль 1. Теоретические аспекты возникновения цивилизационных изменений (6 ч.)

Тема 1. Актуальные проблемы современности (2 ч.)

Обострение глобальных проблем современности в связи с системным кризисом мировой цивилизации на рубеже тысячелетий, его причины. Основные принципы классификации актуальных проблем современности

Тема 2. Глобализация (2 ч.)

Понятие о глобализации: основные научные подходы к её изучению. Объективная природа глобализации, её позитивные и негативные последствия. Глобализация в контексте кризиса мировой цивилизации, их взаимосвязь. Проявления глобализации в геополитической, экономической, военной, социокультурной, духовнонравственной, информационной сферах.

Тема 3. Информационная революция как основной фактор цивилизационных изменений (2 ч.)

Информационное общество как социокультурный феномен. Информационные технологии как локомотив развития всех сфер жизни общества. Интернет и глобальные сети как ресурс политического влияния. Проблема «цифрового» неравенства.

Модуль 2. Глобальные проблемы современности (26 ч.)

Тема 4. Проблемы войны и мира: глобальные вызовы мировому порядку XXI века (2 ч.)

Вопросы международной безопасности в современном мире. Военно-политическая ситуация в «горячих точках» планеты. Роль России в урегулировании международных военных конфликтов. Понятие о «цветных революциях» и «гибридных войнах». Угроза мирового ядерного конфликта и пути его предотвращения. Опасность использования альтернативных видов оружия. Новые виды угроз; кибервойны и кибербезопасность.

Тема 5. Мировой экологический кризис и проблемы охраны окружающей среды (2 ч.) Новые экологические угрозы XXI века. Причины и последствия мирового экологического кризиса. Глобальное изменение климата и его последствия для человечества. Проблемы совместного использования ресурсов Мирового океана. Проблема загрязнения атмосферы планеты Земля. Экология и здоровье человечества.

Тема 6. Мировой энергетический кризис (2 ч.)

Причины мирового энергетического кризиса. Энергетическая политика России и других государств мира. Взаимосвязь энергетических ресурсов и мировой экономики. Атомная энергетика и альтернативные источники энергии

Тема 7. Демографический дисбаланс в современном мире и проблема народонаселения. (2 ч.)

Понятие о демографии, демографическом взрыве и демографической революции. Демографическая ситуация в современной России. Основные положения государственной демографической политики в современной России. Концепция «золотого миллиарда» и проблема «перенаселения планеты» с точки зрения различных научных подходов. Новые демографические угрозы в странах Западной Европы, Америки, Азии, Африки. Рост миграционных потоков в контексте глобальной демографической ситуации.

Тема 8. Борьба с международным терроризмом (2 ч.)

Международный терроризм и его главные причины. Роль России в борьбе с ИГИЛ и другими международными террористическими организациями. Федеральное законодательство о противодействии терроризму.

Тема 9. Распространение алкоголизма и наркомании в мире как глобальная угроза (2 ч.)

Причины проблем. Борьба с международным наркобизнесом. Необходимость объединения усилий человечества в борьбе с наркоманией.

Тема 10. Социальное неравенство (2 ч.)

Сущность социального неравенства. Социальные и экономические аспекты. Пути решения социального неравенства

Тема 11. Изменение традиционной системы ценностей (2 ч.)

Жизненные ценности, определяющие отношение к семье, родителям, детям; Мировоззренческие ценности, связанные с пониманием целей и смысла личностного бытия, верой в Бога, совестью, достоинством; Демократические ценности с верховенством прав человека, свободы слова, совести; Общественные ценности, проявляющиеся в патриотизме, чувстве долга, социальной справедливости, включающие в себя национальные традиции, общественное признание, положение в обществе, почести и славу; Корпоративные ценности с коллективизмом, умением «работать в команде», приверженностью к коллективу и корпоративными традициями; Ценности

межличностного общения, где важными составляющими являются любовь, дружба, честность, порядочность, доброта, скромность, отзывчивость, сострадание к другим людям; Прагматические ценности, определяющиеся компетентностью и профессионализмом, личным успехом, карьерой, материальным благополучием, богатством; Эстетические ценности, включающие в себя понимание прекрасного и безобразного

Тема 12. Кредитная кабала (2 ч.)

Кредитомания. Понятия долговая яма, кредитная зависимость. Причины и последствия .

Тема 13. Навязанные болезни и медикаменты. Биотехнологии. (2 ч.)

Придуманные болезни и их лечение. Проблема безопасности лекарств. Новые биомедицинские технологии и проблема здоровья человечества. плюсы и минусы современных биотехнологий. Перспективы увеличения продолжительности жизни человека в свете новых биомедицинских технологий.

Тема 14. Биоэтические проблемы. Клонирование и эвтаназия как болевые точки (2 ч.) Репродуктивные технологии, вмешательство в репродуктивную систему человека: аборт, контрацепция, стерилизация. биомедицинские эксперименты.

Генные технологии. трансплантология. ВИЧ-инфекции.

Проблема социальной справедливости.

Тема 15. Современные информационные войны и их виды (2 ч.)

Понятие ИВ. Признаки и цели ИВ. Видв ИВ. Методы ведения ИВ и их последствия.

Тема 16. Проблема виртуализации современного общества (2 ч.)

Влияние виртуального мира на общество. Виртуальная реальность как феномен современного развития общества. Интернет как новая информационная среда. Влияние на изменение ценностей общества.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Пятый семестр (228 ч.)

Модуль 1. Теоретические аспекты возникновения цивилизационных изменений (76 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий Тематика

Почему глобальные проблемы возникли в наше время?

Как глобальные проблемы выражают основных противоречия в развитии человечества. Группы глобальных проблем и их характеристика. Чем обусловлено взаимодействие глобальных проблем?

Можно ли решить одну глобальную проблему, не затрагивая остальных?

В чем суть глобализации? Какие процессы включаются в это понятие? Попробуйте изобразить ответы схематично.

Каковы причины появления такого движения как антиглобализм? Что это такое? Какие цели антиглобалистов кажутся Вам разумными и достойными?

Место России в глобальном мире XXI века

Вид СРС: *Подготовка публикаций (научных статей, тезисов, других научных работ)

1. В чем заключается экономическая глобализация мира, каковы ее тенденции, факторы, перспективы, противоречия?

2. В чем суть политическая глобализация: содержание, оценки перспективы

3. Имеет ли место социально-культурная глобализация? Дискуссия об унификации и росте культурного разнообразия мира

4. В чем феномен глобализация информационного пространства и технологий? К каким последствиям это приводит?

5. Вызовы глобализации для России

6. Дискуссия о причинах и последствиях глобализации. Разделиться на подгруппы и составить таблицу «Оценка «плюсов и минусов» глобализации мира». Выделите критерии-позиции по которым оценивается глобализация. Одна подгруппа должна показать отрицательные последствия, другая – позитивные. Третья – найти «золотую середину»
7. Основные проблемы, стоящие перед человечеством в начале XXI века
8. Будущее глобального мира в XXI веке

Модуль 2. Глобальные проблемы современности (152 ч.)

Вид СРС: *Подготовка публикаций (научных статей, тезисов, других научных работ)

Просмотр и обсуждение фрагментов документальных фильмов по теме «Экологические проблемы современности» (например «Дом/ Home», 2009, реж. Ян Артюс-Бертран и Лю Бессон; «Всемирный потоп как предчувствие», 2008, реж. А.Горовацкий).

В ходе практического занятия студенты усваивают следующие аспекты экологической проблемы:

последствия техногенной деятельности человека для экологии планеты могут стать необратимыми уже в ближайшем будущем (теория «пределов роста», деятельность Римского клуба);

нарушение экологического равновесия на нашей планете связано с загрязнением атмосферы («парниковый эффект», таяние ледников), проблема пресной воды, рециркуляции твердых отходов человеческой деятельности; кризис перенаселения, концепция «золотого миллиарда», угроза голода в развивающихся странах как составляющие демографической проблемы

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Глобальные миграционные процессы и пути их урегулирования
2. Будущее земной цивилизации глазами учёных-футурологов (концепции Э. Тоффлера, Ф. Фукуямы, А. Тойнби и др.)
3. Проблемы современных мегаполисов
4. Политика мультикультуризма в Западной Европе и причины её провала
5. Новые проекты в освоении космического пространства
6. Климатические аномалии и их влияние на систему мирового хозяйства
7. Глобальные проблемы планеты и внутренние проблемы России
8. М.Кастельс об информационной цивилизации
9. Современные интерпретации учения Вернадского о биосфере и ноосфере
10. Социальные угрозы (наркомания, алкоголизм) и стабильность общественной жизни.
11. ВИЧ-инфекция как биолого-социальная опасность
12. Сектанство в современном обществе
12. Деструктивные молодежные организации
13. Кибертерроризм и современное общество 15. Демографическая политика Российской Федерации

Вид СРС: *Подготовка к коллоквиуму

Понятия «терроризм», «международный терроризм» К семинарскому занятию прочитать статьи:

Г.Мирский «Дракон встаёт на дыбы» (О международном терроризме)
http://old.politstudies.ru/friends/meimo3_02.htm (см. также другие статьи раздела)

Г.А. Дробот «Международный терроризм как объект изучения» <https://elibrary.ru/item.asp?id=15194778> Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. «Золотой миллиард» как глобальная проблема
2. Роль международных экологических организаций в решении проблем охраны окружающей среды
3. Новые биомедицинские технологии и проблема здоровья человечества
4. Глобальная продовольственная проблема
5. Концепция устойчивого развития

6. Угроза распространения ГМО и трансгенной продукции
7. СПИД и «птичий грипп» как глобальные проблемы
8. Брачность, рождаемость, смертность в Российской Федерации
9. Миграция - как угроза национальной безопасности страны
10. Виды и особенности угроз информационной безопасности

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-1 ПК-11	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 1: Теоретические аспекты возникновения цивилизационных изменений.
ОК-1 ПК-11	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 2: Глобальные проблемы современности.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций: Компетенция ОК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы современного общества, Естественнонаучная картина мира, Логика, Онтология и теория познания, Основы мировых религиозных культур, Социальная философия, Социология, Социология отклоняющегося поведения, Теория аргументации, Теория и практика социальных взаимодействий, Философия, Философия религии, Философские аспекты социальной рефлексии.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по

окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент свободно владеет терминологией из различных разделов курса, демонстрирует прекрасное знание предмета, добавляя комментарии, пояснения, обоснования, отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические аспекты возникновения цивилизационных изменений

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

1. Назовите основные проблемы, стоящие перед человечеством в начале XXI века.
2. Объясните, как глобальные проблемы выражают основные противоречия в развитии человечества.
3. В чем, на Ваш взгляд, проявляется суть глобализации? Перечислите процессы, которые включаются в это понятие?
4. Как Вы считаете, можно ли решить одну глобальную проблему, не затрагивая остальных? Дайте обоснованный ответ.
5. Как Вы считаете, почему глобальные проблемы возникли именно в наше время? Ответ аргументируйте.

6. Каковы, на Ваш взгляд, причины появления такого движения как антиглобализм? Какие цели антиглобалистов кажутся Вам разумными и достойными?

Модуль 2: Глобальные проблемы современности

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

1. Поясните, в чем суть принципа «устойчивого развития» и как он связан с будущим Земли?
2. Проанализируйте демографическую ситуацию в мире. Каковы, на Ваш взгляд, причины кризиса перенаселения?
3. Объясните, в чем проявляется деградация нравственных основ цивилизации.
4. Приведите основания для утверждения о том, что экологическое мышление становится общечеловеческой идеологией

5. Видите ли вы перспективы в преодолении проблемы терроризма? Ответ аргументируйте.

6. Каковы, на ваш взгляд, последствия формирования информационного общества в контексте глобальной проблемы терроризма?

84. Вопросы промежуточной аттестации Пятый семестр (Зачет, ОК-1; ПК-11)

1. Назовите основные проблемы, стоящие перед человечеством в начале XXI века.
2. Перечислите современные экологические проблемы. В чем Вы видите пути решения экологического кризиса?
3. Охарактеризуйте демографическую ситуацию в мире. В чем причины кризиса перенаселения и можно ли решить эту проблему? Ответ обоснуйте.
4. Назовите основные причины деградации нравственных основ современной цивилизации. Проанализируйте одну из них.
5. Охарактеризуйте терроризм как социально-политическое явление.
6. Выделите основные группы глобальных проблем и охарактеризуйте их.
7. Объясните, в чем суть глобализации? Назовите процессы, которые включают в это понятие?
8. Раскройте понятие «информационное общество».
9. Назовите основные проблемы, связанные со здоровьем человека
10. Назовите основные причины распространения наркомании и алкоголизма.
11. Как Вы считаете, может ли развитие науки способствовать решению глобальных проблем? Ответ поясните.
12. Перечислите основные биоэтические проблемы. Охарактеризуйте одну, на Ваш выбор.
13. Назовите причины социального неравенства
14. В чем суть проблемы виртуализации общества, на Ваш взгляд? Ответ аргументируйте.
15. Назовите основные проблемы, стоящие перед человечеством в начале XXI века.
16. Объясните, как глобальные проблемы выражают основные противоречия в развитии человечества.
17. В чем, на Ваш взгляд, проявляется суть глобализации? Перечислите процессы, которые включаются в это понятие?
18. Как Вы считаете, можно ли решить одну глобальную проблему, не затрагивая остальных? Ответ аргументируйте.
19. Как Вы считаете, почему глобальные проблемы возникли именно в наше время? Ответ обоснуйте.
20. Поясните, в чем суть принципа «устойчивого развития» и как он связан с будущим Земли?
21. Проанализируйте демографическую ситуацию в мире. Каковы, на Ваш взгляд, причины кризиса перенаселения?
22. Объясните, в чем проявляется деградация нравственных основ цивилизации.
23. Приведите основания для утверждения о том, что экологическое мышление становится общечеловеческой идеологией
24. Видите ли вы перспективы в преодолении проблемы терроризма? Ответ аргументируйте.
25. Каковы, на ваш взгляд, последствия формирования информационного общества в контексте глобальной проблемы терроризма?

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом

набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения

заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Иванищева, О.Н. Толерантный дискурс в современном обществе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Иванищева, И.И. Жданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 217 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428642>
2. Информационное общество и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. К.А. Панцерева ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского ГУ, 2014. - 384 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949>
3. Соловьев, А.В. Культура информационного общества [Электронный ресурс]. : учебное пособие / А.В. Соловьев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 276 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221654>
4. Юрикова, С.А. Философские проблемы техники и информационного общества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Юрикова ; Мин. культ.РФ, ФГОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012. - 106 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276212>

Дополнительная литература

1. Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825>
2. Тураев, В.А. Глобальные вызовы человечеству / В.А. Тураев. – Москва : Логос, 2002. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133525>
3. Абросимов, Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: для бакалавров и магистров по направлению «Конфликтология» / Д.В. Абросимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет социологии и политологии. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240953>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> - Правовая система «ГАРАНТ»
2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант плюс Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
 - конкретизировать для себя план изучения материала;
 - ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.
- Сценарий изучения курса:
- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
 - регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
 - изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и

готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2. Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система “Консультант+”»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

12.3. Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для

демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 212.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор, экран.

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 9 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

– Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Д и с ц и п л и н а:

Актуальные проблемы современного общества

Учебные годы изучения дисциплины: 2020 - 2021;

Общее количество часов дисциплины: 108

Преподаватель (-и): Доцент Родина Елена Николаевна;

Выпускающая кафедра: Кафедра Философии

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ИДО-118

Курсы обуч.: 3;

Форма обучения: Очная

Объем курса:

Число модулей дисциплины - 2

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Пятый семестр	
Зачет	
Практические	32,00
Самостоятельная работа	76,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Пятый семестр				
Модуль 1	Теоретические аспекты возникновения цивилизационных изменений	0,5	03.09.2020	22.11.2020
	Практические	6		
	Самостоятельная работа	38		
Модуль 2	Глобальные проблемы современности	0,5	23.11.2020	10.02.2021
	Зачет			
	Практические	26		
	Самостоятельная работа	38		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Пятый семестр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,2	3	1	3	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		3	1	3	
	Контрольная аттестация	0,4	1	5	5	
	Текущий контроль	0,4	2	5	10	

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Модуль 2	Посещение занятий	0,2	13	1	13	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		13	1	13	
	Контрольная аттестация	0,4	1	5	5	
	Текущий контроль	0,4	2	5	10	